

CONICET



C I C Y T T P

Paleontología

Licenciatura en Biología

Año 2021 – 2do Cuatrimestre

Responsables de la materia

Docente Titular:

Dr. Raúl Ignacio Vezzosi (FCyT-UADER y CICYTTP-CONICET)

E-mail: ***vezzosi.raul@uader.edu.ar***

Jefe Trabajos Prácticos:

Dr. Juan Diederle (FCyT-UADER y CICYTTP-CONICET)

E-mail: ***juandiederle@yahoo.com.ar***

Programa de la materia 2do Cuatrimestre – Año 2020

- **Unidad 1:** ¿Qué es la Paleontología? ¿Qué estudia? La paleontología entre las ciencias naturales. Ramas que abarca la Paleontología. El registro fósil. La interpretación de los fósiles. Los investigadores y naturalistas más destacados de esta disciplina. Sus vivencias por América del Sur y hallazgos en Argentina.
- **Unidad 2:** Factores que intervienen en la formación de un yacimiento. Procesos de fosilización. Tipos de fósiles: fósiles guías y de facies, moldes internos y externos (positivos y negativos), calcos, improntas, fósiles químicos, fósiles “vivientes”. Pseudofósiles. Generalidades fundamentales de la geología, el tiempo geológico, edades y escalas. Los fósiles como herramientas de la bioestratigrafía y su relación con la geología.
- **Unidad 3:** Historia de la Vida: origen, evolución de la vida según el registro fósil. Diversidad paleontológica durante el Paleozoico, Mesozoico y Cenozoico. Evolución geológica y biológica. Extinciones. Nociones generales de Sistemática y Taxonomía. Concepto de especie en Biología y Paleontología. Categorías taxonómicas.
- **Unidad 4:** Micropaleontología. Generalidades de microorganismos fósiles y restos microscópicos. Principales hallazgos fósiles de cada grupo en Argentina. Generalidades de invertebrados fósiles. Registros más representativos de la región Litoral y su tiempo geológico. Nociones de Paleobotánica y palinología ¿Qué estudia esta disciplina? Representatividad fósil en el Litoral Argentino.

Programa de la materia 2do Cuatrimestre – Año 2020

Unidad 5: Craneados y Vertebrados. Plan anatómico general. Taxonomía según los distintos grupos. Esquema global de la evolución de los vertebrados. Los registros más antiguos de vertebrados. Relaciones entre formas extintas y los agnatos vivientes.

•**Unidad 6:** La conquista del medio acuático. Chondrichthyes y Osteichthyes fósiles, sus características diagnósticas y biocrón. El surgimiento de los primeros Tetrápodos. ¿Qué son los tetrápodos? Pasos previos a la conquista del medio terrestre. Generalidades de Anfibios y registro fósil.

•**Unidad 7:** Los amniotas y la conquista definitiva del medio terrestre. Entre anápsidos, diápsidos y sinápsidos, ¿qué son? Diversidad en el registro fósil. Los reptiles, definición y distintos grupos taxonómicos. Biocrón y sus representantes actuales. La conquista del medio aéreo: Las aves durante el Mesozoico y registros Cenozoicos con representatividad en el Litoral Argentino.

•**Unidad 8:** Los primeros mamíferos. Metatheria y Eutheria. Rasgos anatómicos y características funcionales. La radiación Permo-Triásica y la consolidación de los rasgos mamíferos. Therápsida, Mamíferos del árbol genealógico (Stem-mammals).

Programa de la materia 2do Cuatrimestre – Año 2020

Unidad 9: Mammalia, definición y características. Hipótesis sobre su origen. Diversidad en el registro fósil a partir de la conquista del nicho biológico dejado por los dinosaurios. Los registros en América del Sur. Radiación durante el Terciario en América del Sur: Xenartros y ungulados nativos. La incorporación de los roedores y primates a la fauna sudamericana. Los Primeros carnívoros en América del Sur. El Gran Intercambio Faunístico Americano y la integración de las características actuales de la fauna sudamericana de mamíferos. El límite Pleistoceno - Holoceno y las extinciones.

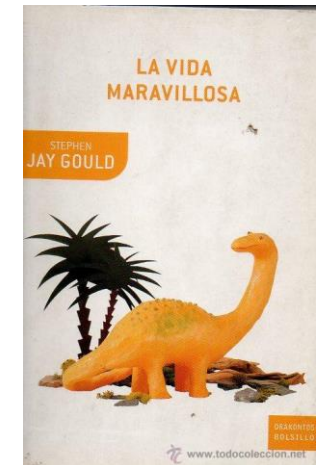
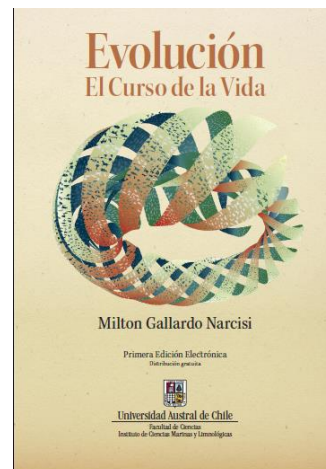
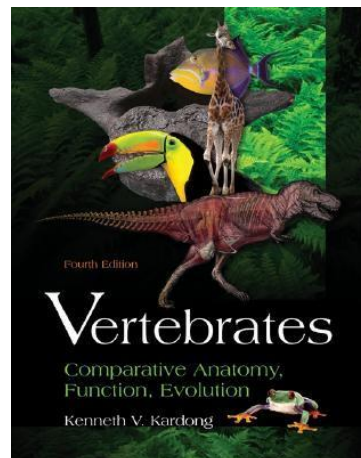
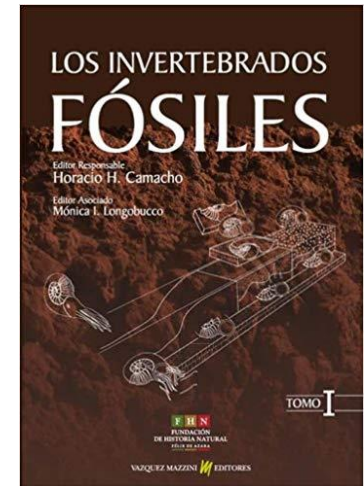
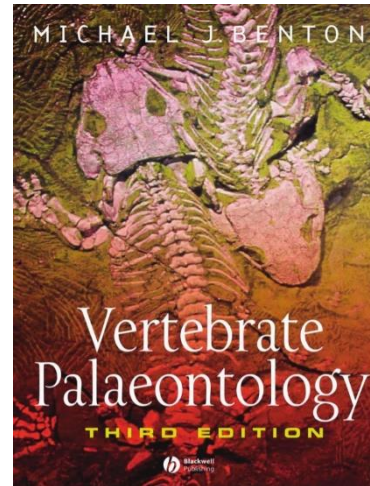
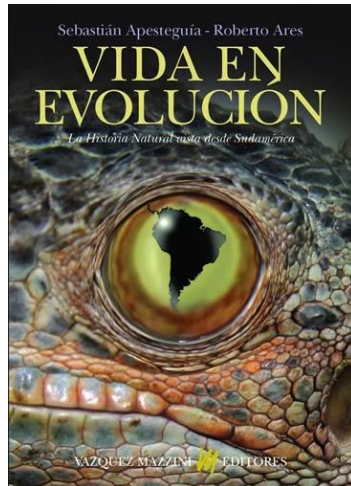
•**Unidad 10:** Las asociaciones de vertebrados a través del tiempo geológico: un ejemplo a partir de los yacimientos con vertebrados en la Argentina. La protección del patrimonio en Argentina. Leyes y reglamentaciones vigentes.

Régimen de aprobación (Año 2021, modificación por COVID-19)

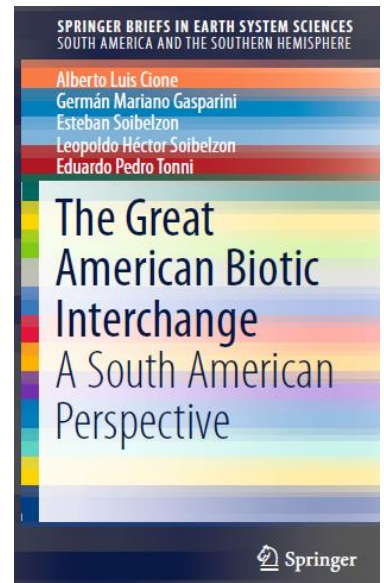
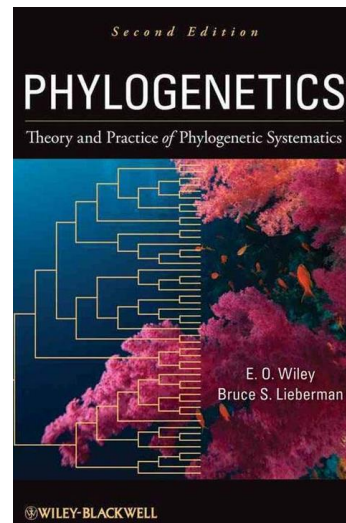
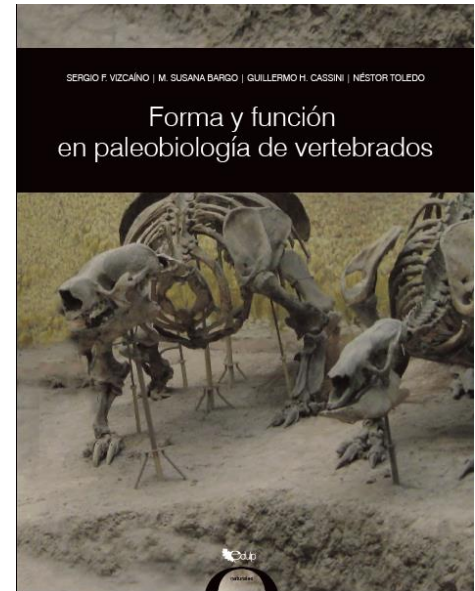
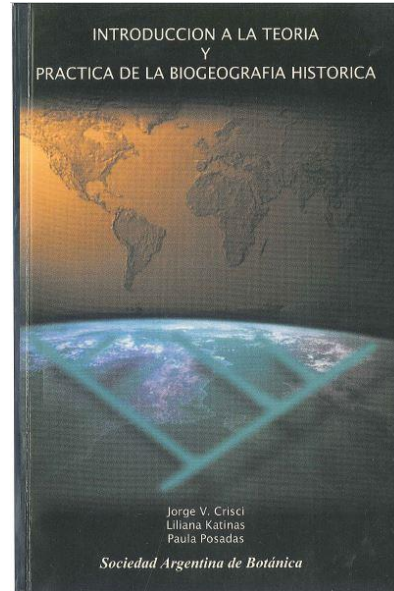
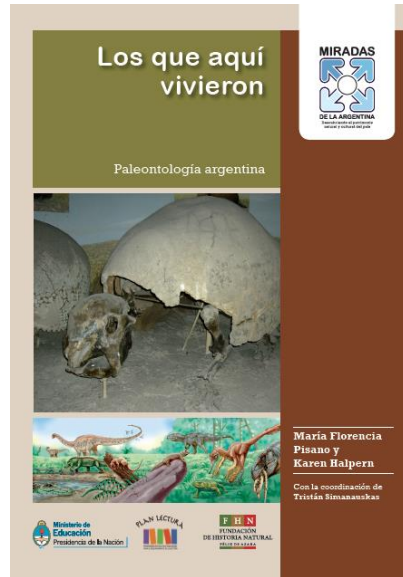
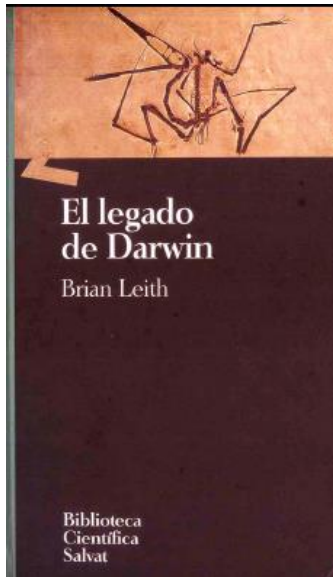
Para **APROBAR LA CURSADA (estudiantes regulares)** de la cátedra los estudiantes deberán:

- **Asistir** a los trabajos teóricos y talleres prácticos (discusión de trabajo e investigaciones).
- Realización y presentación de los trabajos programados en un **80% en tiempo y forma**.
- Aprobar evaluaciones de preguntas y respuestas sencillas (parcialitos) e informes.
- **Aprobar dos (2) parciales o uno (1)** (pendiente a decidir por nueva normalidad) en primera instancia o mediante un único recuperatorio para alguno de ellos (**con la calificación de 6**).
- El o los exámenes parciales será/n de carácter oral o escrito en la computadora con respuestas a opciones múltiples y abordarán los contenidos teóricos-prácticos desarrollados hasta allí. La cantidad de parciales estará sujeta a como se venga desarrollando la cátedra en el cuatrimestre dada la nueva instancia de clases virtuales.
- Se tomará a modo de cierre un coloquio final que consiste en la elaboración teórica de una presentación de alguno de los temas presentes de la cátedra en forma de presentación power-point.
- Este año **se contemplará la opción de promoción directa**, dado que se puede evaluar y desarrollar contenidos importantes que son plasmados en los prácticos.
- **CONDICIÓN PARA REGULARIZAR, ASISTENCIA A LAS TEORÍAS ON-LINE**, con posibilidad de ausencia justificada y aviso con anticipación dado que las clases son virtuales; **APROBACIÓN DE UNO O DOS PARCIALES** (sujeto a modificación dado el tiempo de cursado); **EXPOSICIÓN** de un trabajo final a modo de presentación oral y de la forma que el estudiante desee de manera on-line.

Bibliografía general



Bibliografía general



Modalidad de cursada

Modalidad virtual hasta fin de Agosto

<https://fcytvirtual.uader.edu.ar/course/view.php?id=1171>











A partir de Septiembre la modalidad será presencial en la sede de Diamante con los cuidados correspondientes

nuevo

Coronavirus COVID-19


saber para prevenir

Produce una enfermedad respiratoria leve que solo en algunos casos puede complicarse (principalmente en personas mayores). Se transmite por vía respiratoria cuando el contacto es estrecho o por contacto con superficies contaminadas.

cuidados	síntomas
 Lavarse las manos con jabón regularmente	 Fiebre y tos
 Estornudar en el pliegue del codo	 Fiebre y dolor de garganta
 No llevarse las manos a los ojos y la nariz	 Fiebre y dificultad para respirar
 Ventilar los ambientes	
 Desinfectar los objetos que se usan con frecuencia	

Si tenés alguno de estos síntomas y estuviste en algún país de circulación del virus o en contacto con algún caso confirmado **no te automediques y consultá inmediatamente al sistema de salud.**

Para quienes regresan de países afectados, se sugiere permanecer en el domicilio y no concurrir a lugares públicos como ámbitos educativos, laborales, recreativos, deportivos o sociales durante 14 días.

Argentina unida  +info argentina.gob.ar/salud/coronavirus
 0800 222 1002