**Trabajo Práctico**

**Phylum MOLLUSCA:**

1. **GENERALIDADES:**

El Phylum Mollusca comprende individuos de formas muy dispares; sin embargo, todos responden a un plan estructural común. El nombre de molusco señala una de las características distintivas, el cuerpo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, con simetría \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, generalmente protegido por una concha calcárea.

¿Qué características de los Moluscos los diferencian de otros filos?

Describa brevemente las características del molusco hipotético ancestral

Mencione las Clases de moluscos

a)Monoplacophora: ...................................................................

b)Aplacophora: ..........................................................................

c)................................................................................................

d)................................................................................................

e)................................................................................................

f)................................................................................................

g)................................................................................................

Defina lo siguiente: odontóforo, peristraco, capa prismática, capa de nacar, metanefridio, trocófora, velígera.

**2. CLASES**

**A) Clase Polyplacophora:**

Esta clase incluye los llamados “quitones”. Son moluscos marinos, habitantes frecuentes de la zona intermareal. De cuerpo deprimido y cabeza reducida, poseen un amplio pie ventral plano (en suela reptante), que conjuntamente al borde del manto les permite adherirse fuertemente al sustrato rocoso.

1. Indique las características de la clase
2. Señale las partes de un quitón.

 Vista:….…………….Vista:......

**B) Clase Gastropoda:**

Comprende a los conocidos caracoles y babosas de jardín, además de un gran número de especies marinas, agua dulce y terrestres. Gastropoda es el grupo de Moluscos con mayor radiación y éxito evolutivo, contando con unas 35.000 especies vivientes y 15.000 fósiles.

La clase puede definirse a través de las siguientes características generales:

**a. Pie:** ........................................................................................................................................

**b. Concha:** ................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

**c. Masa visceral y cavidad del manto:** ...................................................................................

……………………………………………………...........……………....……….….…………

**d. Cefalización:** ..........................................................................................................................

……………………………………...........…………………………………………….………..

Defina lo siguiente: opérculo, columnilla, torsión, pneumostoma.

Estudio de conchas "típicas" de caracoles marinos:



**C) Clase BIVALVIA (= PELECYPODA).**

**Como único caso en Mollusca, los pelecípodos carecen de rádula.** ¿Cómo es su alimentación? .........................................................................................……………………………………...……………………………………………………………………………………………………….

¿Qué capas forman la concha?.......................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………….

¿Qué parte del manto secreta cada una de esas capas?.............................................. ........................................................................................................................................

Los siguientes esquemas representan valvas de Pelecípodos, señale en los mismos: *bordes dorsal y ventral, charnela, ligamento, huellas musculares (músculo aductores), umbo, línea paleal y seno paleal* en los esquemas.





**D) Clase CEPHALOPODA.**

Los cefalópodos son animales exclusivamente marinos, con un alto grado de organización. Pueden o no tener concha. Entre éstos se encuentran los invertebrados de mayor tamaño. El grupo comprende 3 Subclases:

**1. ...............................................................**

**2. ...............................................................**

**3. ...............................................................**

**A) Subclase Nautiloidea (=Tetrabranchiata):**

Miembros de esta Subclase abundaron en la era Paleozoica. En la actualidad hay cuatro especies del género *Nautilus,* las cuales viven en el océano Indopacífico Oriental. Observe la concha de *Nautilus* en corte sagital.

Con ayuda del siguiente esquema, identifique: cámaras, septos, orificio de paso del sifúnculo y cámara habitación.



Averigüe qué es el sifúnculo, para qué sirve y cómo funciona: .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

- ¿Qué es el capuchón?............................................................................................................

**B) Subclase Coleoidea (= Dibranchiata):** En esta Subclase estudiaremos dos órdenes. Dé ejemplos de cada uno:

a- Orden Decapoda: .....................................................

Ubique: región dorsal, ventral, anterior y posterior. Localice: masa visceral, estabilizadores, cabeza, ojos, brazos, tentáculos y ventosas.



-Localice la boca.

¿Dónde se ubica? ……………………….

Las mandíbulas. ¿Qué forma tienen y de qué naturaleza son? ........................................................

…………………………………………………………………………………………………….

¿De qué se alimenta este molusco? ……………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………….

¿Han perdido la rádula? ………………………………………………………………………….

- Identifique la cavidad del manto.

¿Qué posición ocupa? ……………………………………………………………………………..

¿Qué es el collar? ............................................................................................................................

¿Qué es el sifón? ……....................................................................................................................

 ¿Qué ha ocurrido con la concha................................................................................................