



PROFESORADO EN FÍSICA

Cátedra: Práctica Docente I

Equipo de Cátedra:

Prof. Mónica CAPURRO – Prof. Cecilia ISNARDO – Prof. Micaela ZINK

Año Académico: 2021

Año de la carrera al que pertenece la Cátedra: Tercero

RESUMEN

El **resumen** debe estar presente por cada tema a desarrollar por el practicante en sus clases.

Pretende evidenciar la investigación bibliográfica previa a la planificación de la clase, lo que permitirá un desarrollo de la misma con coherencia, con una secuencia lógica y sin errores conceptuales.

El mismo debe ser presentado con antelación o de manera simultánea a la planificación y guion de la clase correspondiente.

PLANIFICACIÓN

Tiene por objetivo anticipar/organizar/prever/ordenar las decisiones y la intervención áulica, se debe realizar para cada clase a dictar, respetando el siguiente formato.



PROFESORADO EN FÍSICA

Institución:

Cátedra/Curso:

Equipo Docente/Docente:

Alumno/s practicante/s:

Tema:

Fecha

Horario

Modalidad:

PLANIFICACIÓN

Tema a desarrollar:

- **Objetivos:** (se enuncian con verbos en infinitivo, a partir de lo que se propone que alcance el alumno con el desarrollo de la clase. Se pueden enunciar teniendo en cuenta la siguiente introducción: “que el alumnos sea capaz de...”)
- **Propósitos:** (se enuncian con verbos en infinitivo, a partir de las estrategias que utilizará el docente para el logro de los objetivos por parte del alumno. Se pueden enunciar teniendo en cuenta la siguiente introducción: “como docente me propongo...”)
- **Contenidos:** (corresponden a la denominación del detalle de lo que se desarrollará en la clase).
- **Actividades** (se enuncian con verbos sustantivados: **realización**, **resolución**, **observación**, etc).

Del Practicante	Del alumno	Recursos
-----------------	------------	----------

		(corresponden a los instrumentos a utilizar para el desarrollo de la clase)
--	--	---

- Evaluación (si fuese posible/viable su realización).
- Bibliografía (en cada planificación debe estar presente la bibliografía de Nivel Superior consultada para la elaboración del resumen y de la planificación, como también la bibliografía utilizada para trabajar con los alumnos de Nivel Secundario. La misma se presenta consignando los datos, de la siguiente forma:
Autor -apellidos por orden alfabético-, título de la obra, editorial, lugar y fecha de edición).

GUIÓN DIDÁCTICO

Se redacta de manera que quede establecida la secuencia didáctica para el logro de los objetivos.

Se enmarca en 3 momentos: inicio, desarrollo y cierre.

En cada uno de estos momentos se explican en forma precisa y detallada las acciones previstas por el practicante y las acciones posibles o esperadas de los alumnos. Se deben redactar las preguntas, ejemplos, intervenciones docentes, como también las posibles respuestas de los alumnos, del mismo modo las actividades y la evaluación a realizar.

Las actividades propuestas deben estar debidamente resueltas por el practicante y las mismas deben estar consignadas en el guion.