**Didáctica de las ciencias Naturales:**

TP N°: 5

1. **Leer** los recorridos posibles en el Diseño Curricular para los tres años de C.B.C. de la escuela secundaria para el espacio curricular Física y Química y **extraer** los contenidos conceptuales implícitos en ellos. **Elaborar** un listado con los mismos.

Si tienen algún libro de texto para el ciclo pueden valerse de el para desgranar los contenidos de menor jerarquía. *Ejemplo: sistemas materiales incluye sistemas homogéneos y heterogéneos, sustancias, mezclas, métodos de separación y de fraccionamiento. Pero implícitos están fase e interfase.*

1. Por año, elaborar una red conceptual que demuestre como se vinculan los contenidos de la actividad anterior.

Esta actividad la pueden realizar en grupos en un documento colaborativo.

1. Leer el texto: “*Educación Científica con enfoque Ciencia-Tecnología-Sociedad-Ambiente*” y extraer las principales ideas en las que consiste dicho enfoque.
2. ¿considera que está alineado a la propuesta curricular de la escuela secundaria? ¿porqué incluirlo en nuestras clases ?